

Woensdag
27 december
2017

NIEUWS



■ Ellen Jumelet: „Taalgevoelig ben ik al mijn hele leven, dus ik besloot mij te focussen op taal en remedial teaching.“

Leespraktijk biedt remedial teaching

‘Plezier voor lezen terugkrijgen’

Mariska Stehouwer

LEUSDEN Ellen Jumelet wil met haar Leespraktijk Leusden juist die kinderen begeleiden die tussen wal en schip vallen door het verdwijnen van de remedial teacher op de meeste basisscholen. Alles op lees- en leergebied heeft Jumelet zich de afgelopen jaren eigen gemaakt.

Na de PABO te hebben afgerond, heeft Jumelet gelijk de specialisatie remedial teaching gedaan. Bij RT worden leerlingen onderzocht bij een leerprobleem. Aan de hand van de uitslag wordt een behandelplan gemaakt om te zorgen dat de leerling weer op het niveau komt dat passend is. Sinds 2000 staat Jumelet voor de klas als leerkracht. In 2014 specialiseerde ze in taal en dyslexie en afgelopen september rondde ze

de Master EN (Educational Needs) af. „Deze master ging over de onderwijsbehoeften van een leerling waarbij je altijd kijkt naar de driehoek kind, school en ouders.“

FOCUS OP TAAL EN RT Behalve leerkracht en remedial teacher is Jumelet een tijd lang intern begeleider geweest waarbij je onder andere verantwoordelijk bent voor de leerlingenzorg. „Toch weer zorg voor anderen. Het contact met kinderen en iets kunnen betekenen voor een ander bleef mij bezig houden. Taalgevoelig ben ik al mijn hele leven, dus ik besloot mij meer te gaan focussen op taal en remedial teaching.“ Onze maatschappij is erg gericht op taal en leren. Begrijpend en technisch lezen zijn belangrijk en bepalend voor de rest van je leven. „Je komt het al tegen op de basisschool, de middelbare school, in je werk en uiteindelijk in je gehele leven. Nederland is één van de wei-

nige landen dat begrijpend lezen als apart vak behandeld. In overige landen is het een onderdeel van elke les waardoor voor begrijpend lezen automatisch al meer aandacht is. Ik kijk waar een kind vast loopt en vanaf daar gaan wij, met zelf uitgekozen boeken en thema's, weer stap voor stap verder naar het niveau wat voor het kind haalbaar is.“

RE- EN PRETEACHING Op dit moment is Jumelet twee dagen per week als RT-er aan de slag op een basisschool in Baarn. „Het is wel bijzonder dat een school investeert in een RT-er. Een aantal jaren geleden zijn deze taken allemaal overgedragen aan de leerkracht voor de klas maar met een volle klas van dertig leerlingen is het niet altijd te doen om de zorg te leveren die nodig is.“ Vanuit haar eigen praktijk begeleidt ze leerlingen op een aantal scholen. „Meestal gaat dit om onderwijsondersteunende arrangementen. Ik overleg

altijd met de betreffende school over welke lesmethoden daar worden gehanteerd zodat mijn begeleiding daar optimaal op kan aansluiten. Behalve re-teaching kan ik ook pre-teaching doen waarbij ik al een stukje van de stof die komt gaat kunnen behandelen waar het kind de les beter kan volgen. Ook begeleidt Jumelet leerlingen in haar praktijk. Deze trajecten duren meestal 10 tot 12 weken. „Door te gaan in de interesse van het kind lijkt het alsof de begeleiding ondersteund wordt door een andere gestelde methode maar dat is zeker niet waar. Als iemand helemaal is van dinosaurussen dan zorg ik ervoor dat we alleen maar boeken met dinosaurussen hebben. De vorm van vrijheid is voor mij belangrijk omdat je zo het plezier voor lezen weer terug ziet komen bij het kind.“

Meer informatie is te vinden op www.leespraktijkleusden.nl